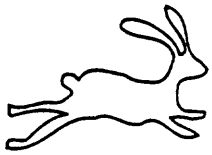
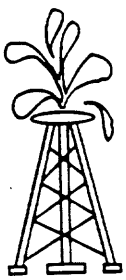
Página del alumno

GRÁFICO DE LOS RECURSOS NATURALES

Nombre y apellido: _____ Fecha: _____

Recurso natural	Artículo hecho por los seres humanos
Plantas	
Animales 	
Tierra (suelo)	
Minerales	
Recursos energéticos (combustibles de origen fósil como el petróleo) 	

CÓMO HACER UN DIARIO

UTILES NECESARIOS

—Papel grueso de 12 por 18 pulgadas (dos hojas para cada alumno)
—Engrapadora
—Sacabocados de tres perforaciones y sujetadores de latón (tres para cada alumno). (Si no hay sujetadores de latón las hojas se pueden engrapar.)
—Papel con y sin pautas (rayas) (15 hojas por alumno: 5 con pautas y 10 sin pautas (Para poner el ejemplo con respecto a la reutilización, se pueden emplear hojas con una cara ya usada).

INSTRUCCIONES

1. Repartir dos hojas de 12 por 18 pulgadas de papel grueso a cada alumno.

2. Pedirles a los alumnos que sigan las siguientes instrucciones (véanse las instrucciones abajo):

• Doblar, a lo largo, una hoja de papel grueso por la mitad.

• Meter una hoja de papel en la hoja doblada.

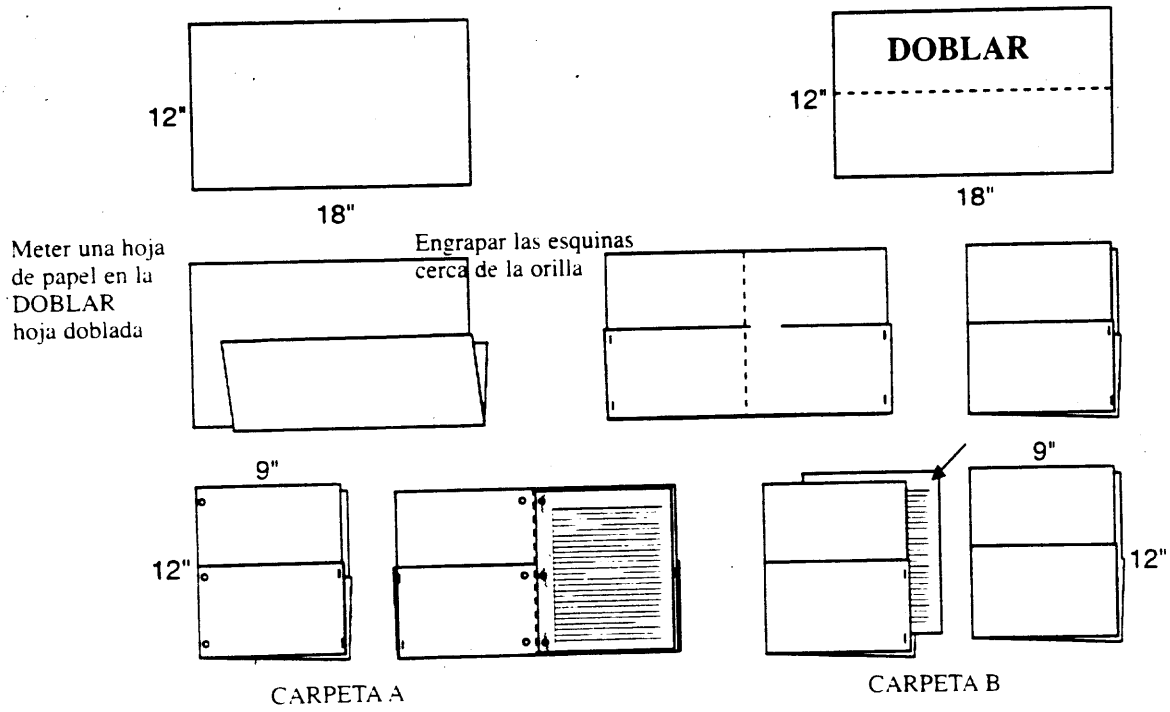
• Con la carpeta abierta, engrapar el lado izquierdo y derecho de la hoja doblada al margen, a fin de unir dicha hoja a la hoja no doblada. Se formarán unas bolsas en el interior y exterior de la cubierta.

• Doblar la cubierta del diario por la mitad para que se cierre como un libro.

3. A. Si hay puntillas de latón, háganse tres perforaciones en el margen izquierdo con un sacabocados de tres perforaciones. (Véase la carpeta A.) Pasar las puntillas de latón al dorso de la carpeta, pasando por las páginas con y sin pautas, sin llegar a la cubierta de enfrente. Así será más fácil abrir la cubierta.

B. Si no hay puntillas de latón, engrápense las páginas del diario para unirlas a la cubierta. (Véase la carpeta B.)

Dos hojas de papel grueso de 12 por 18 pulgadas

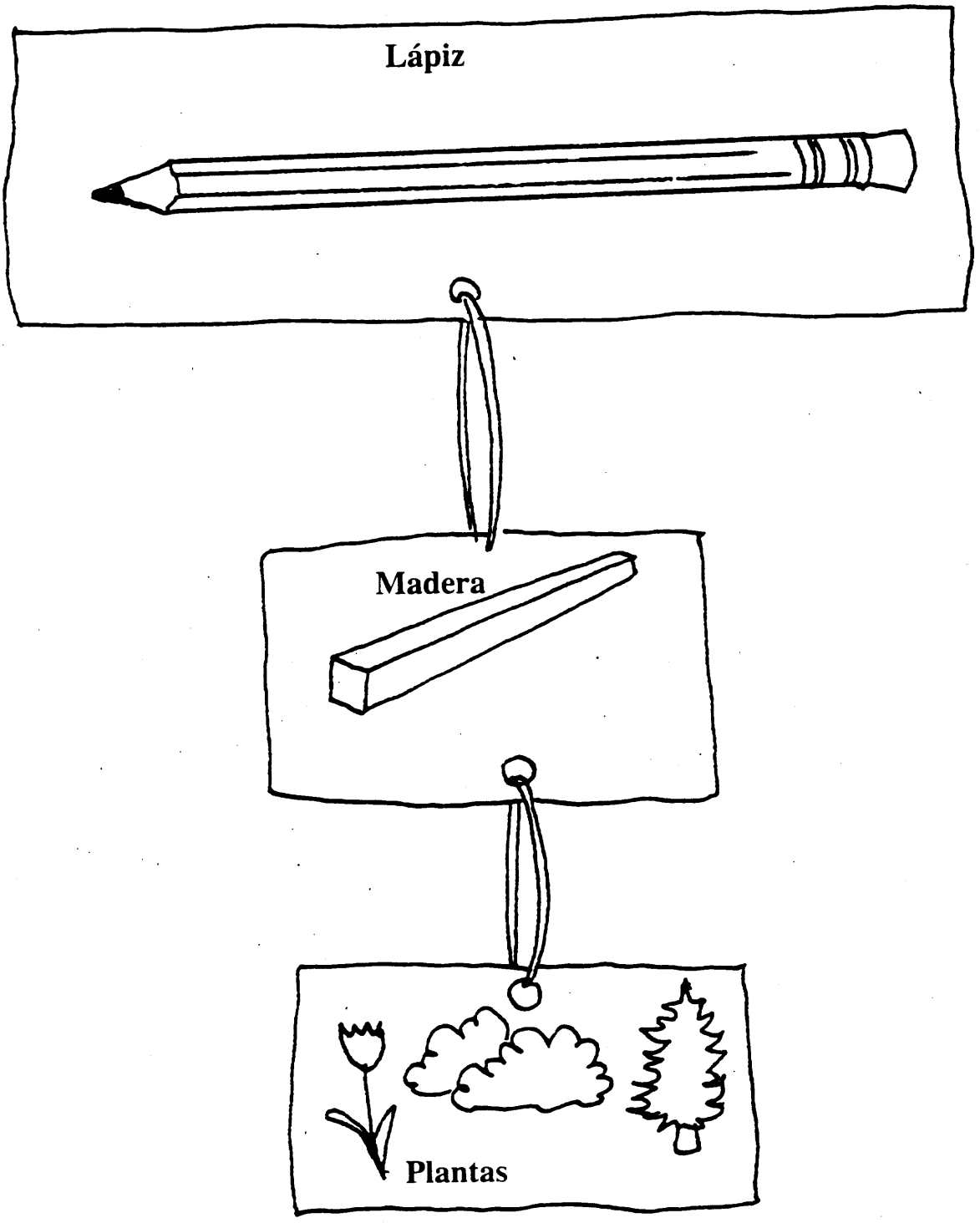


Página del alumno

ESBOZO DE BOLSILLO DEL PLANETA TIERRA

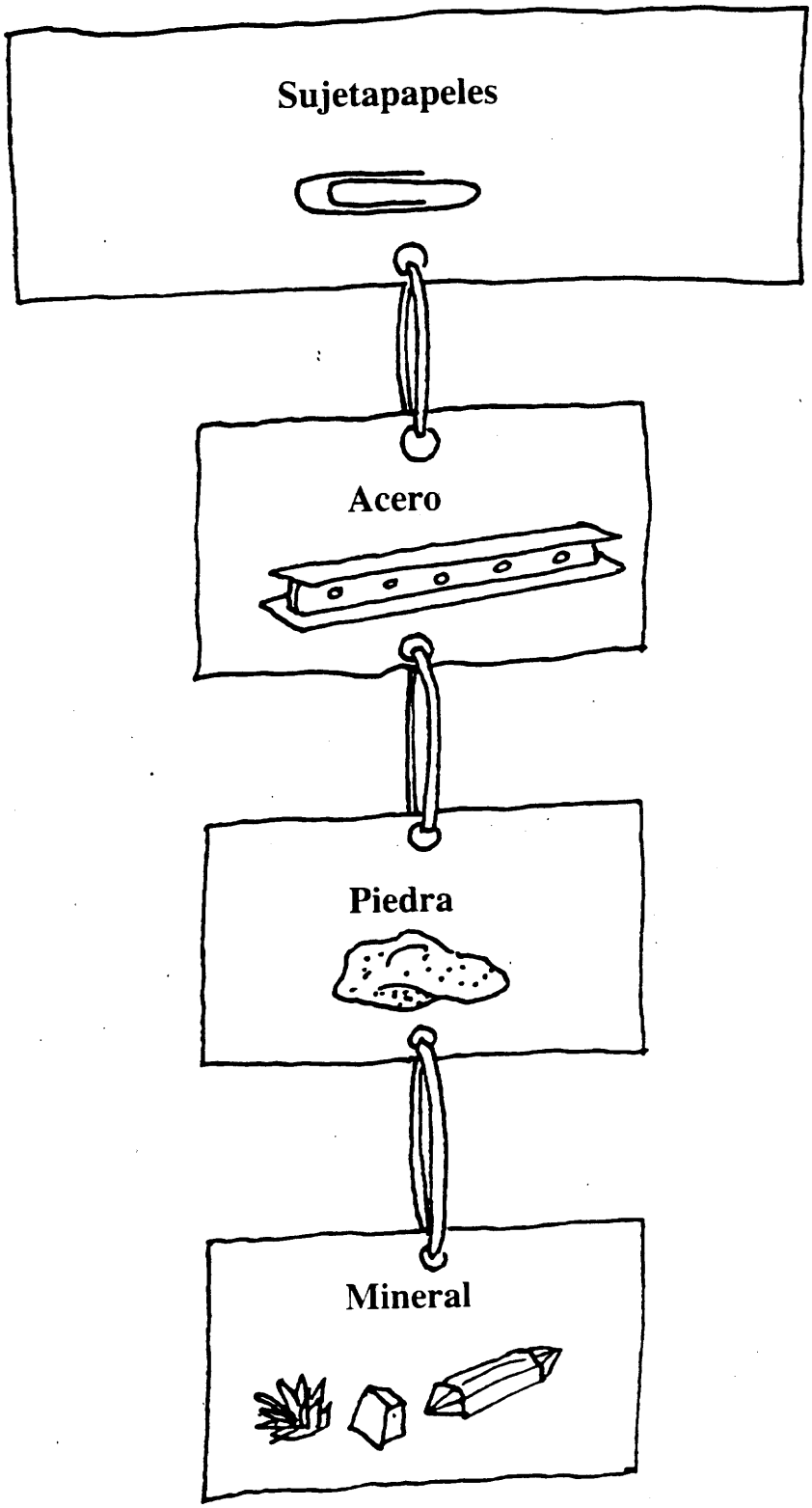
Página del alumno

LÁPIZ



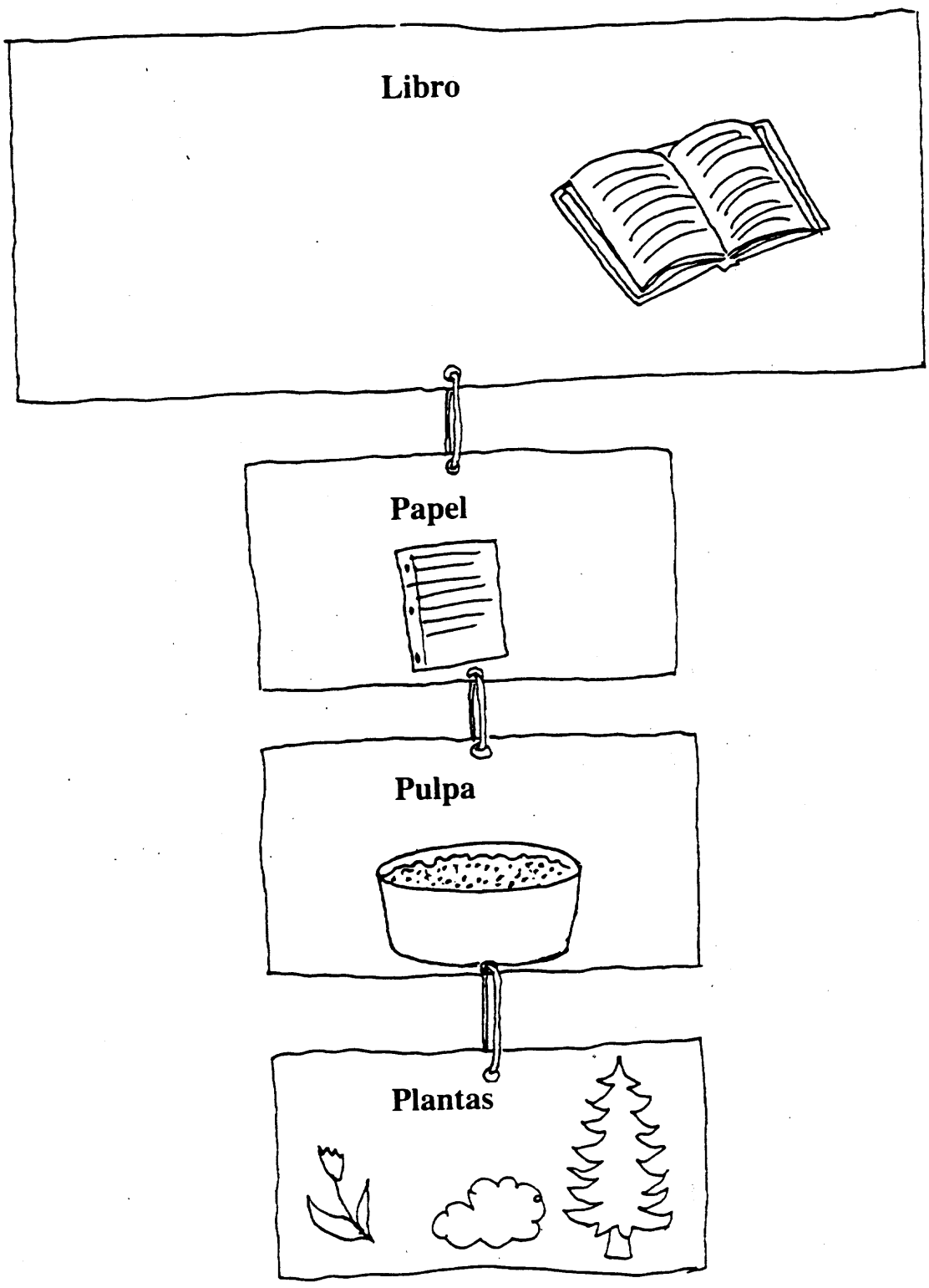
Página del alumno

SUJETAPAPELES



Página del alumno

LIBRO



Página del alumno

LÁPIZ DE PASTEL

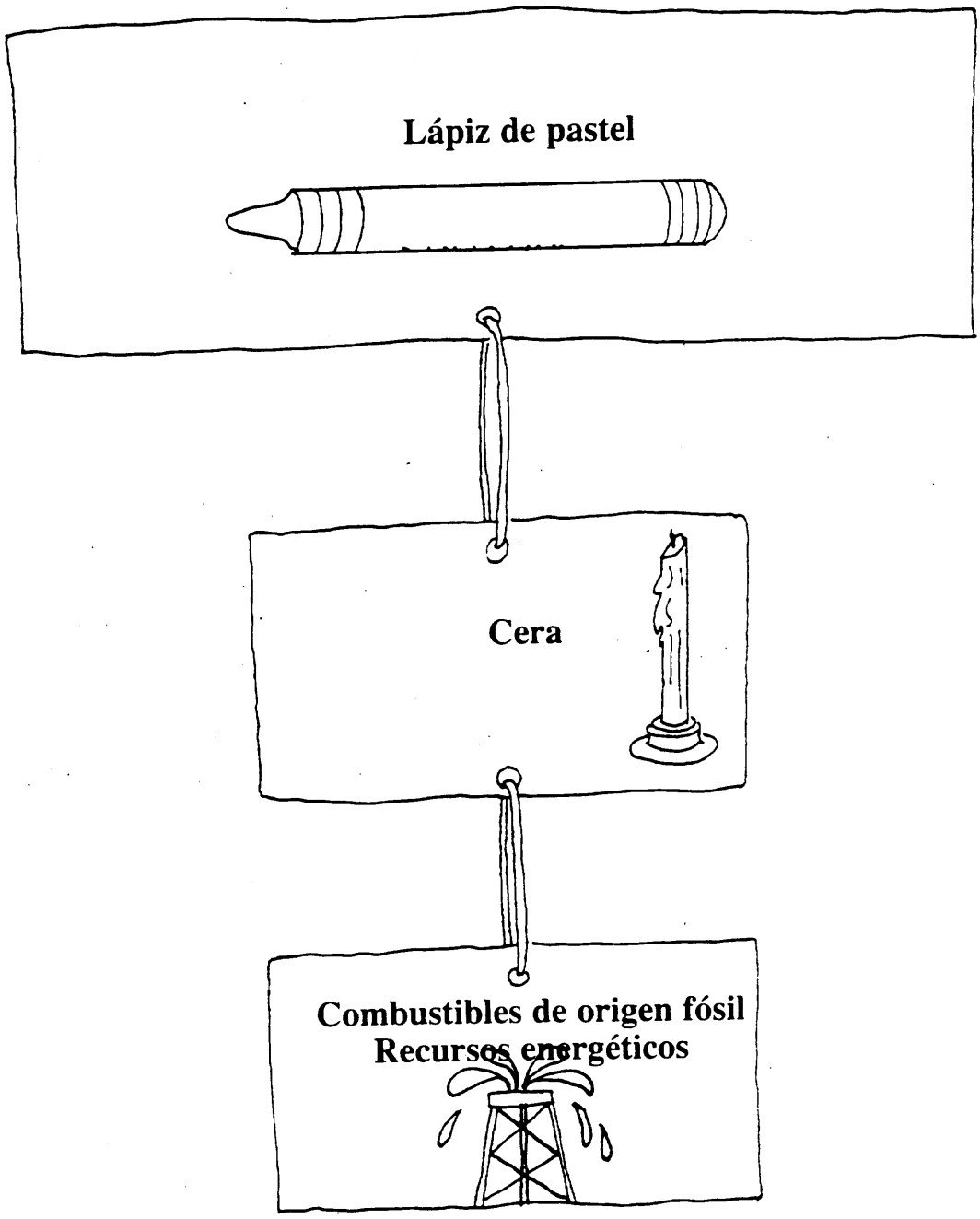


DIAGRAMA DE UN VERTEDERO EN UN GARRAFÓN

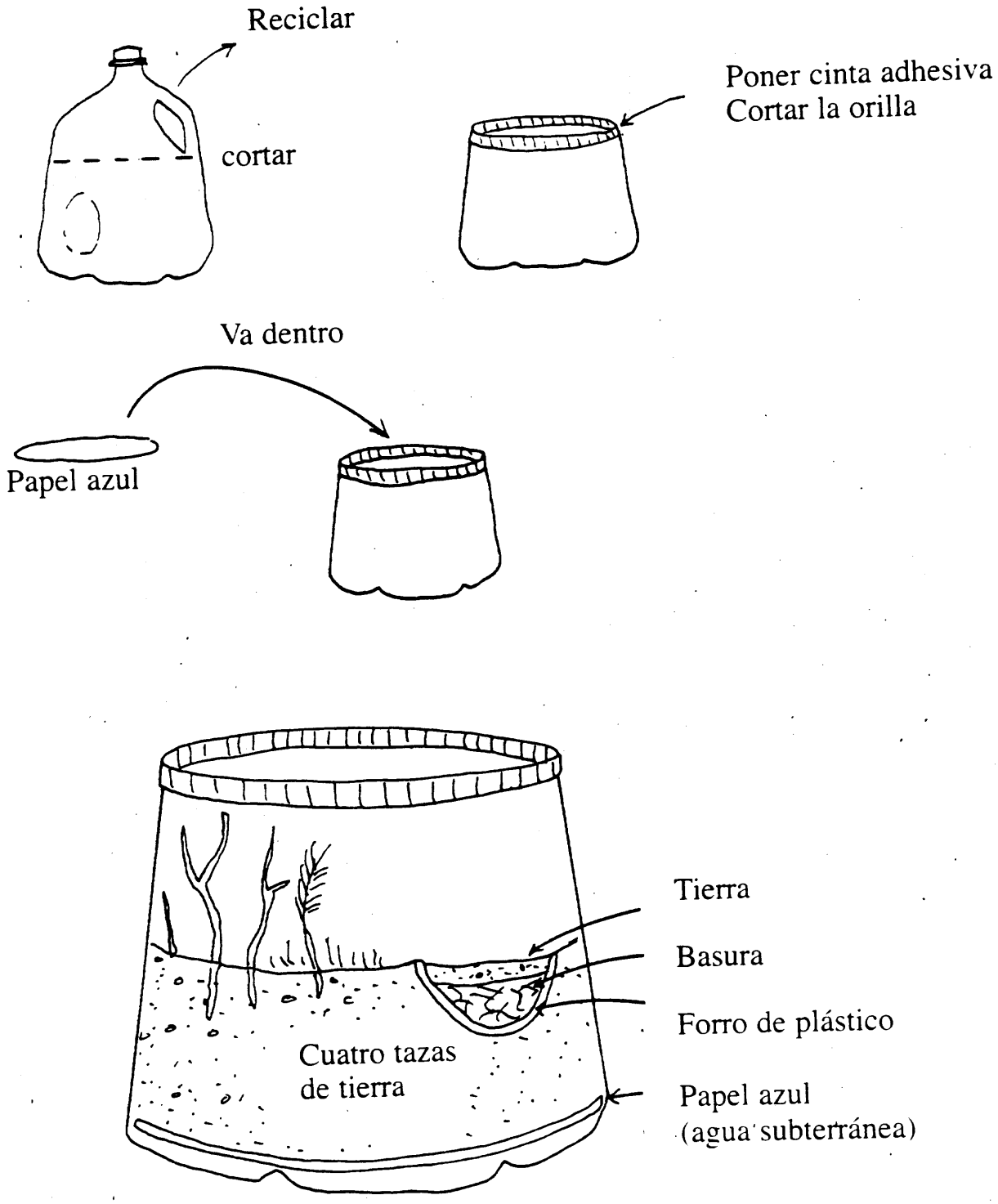
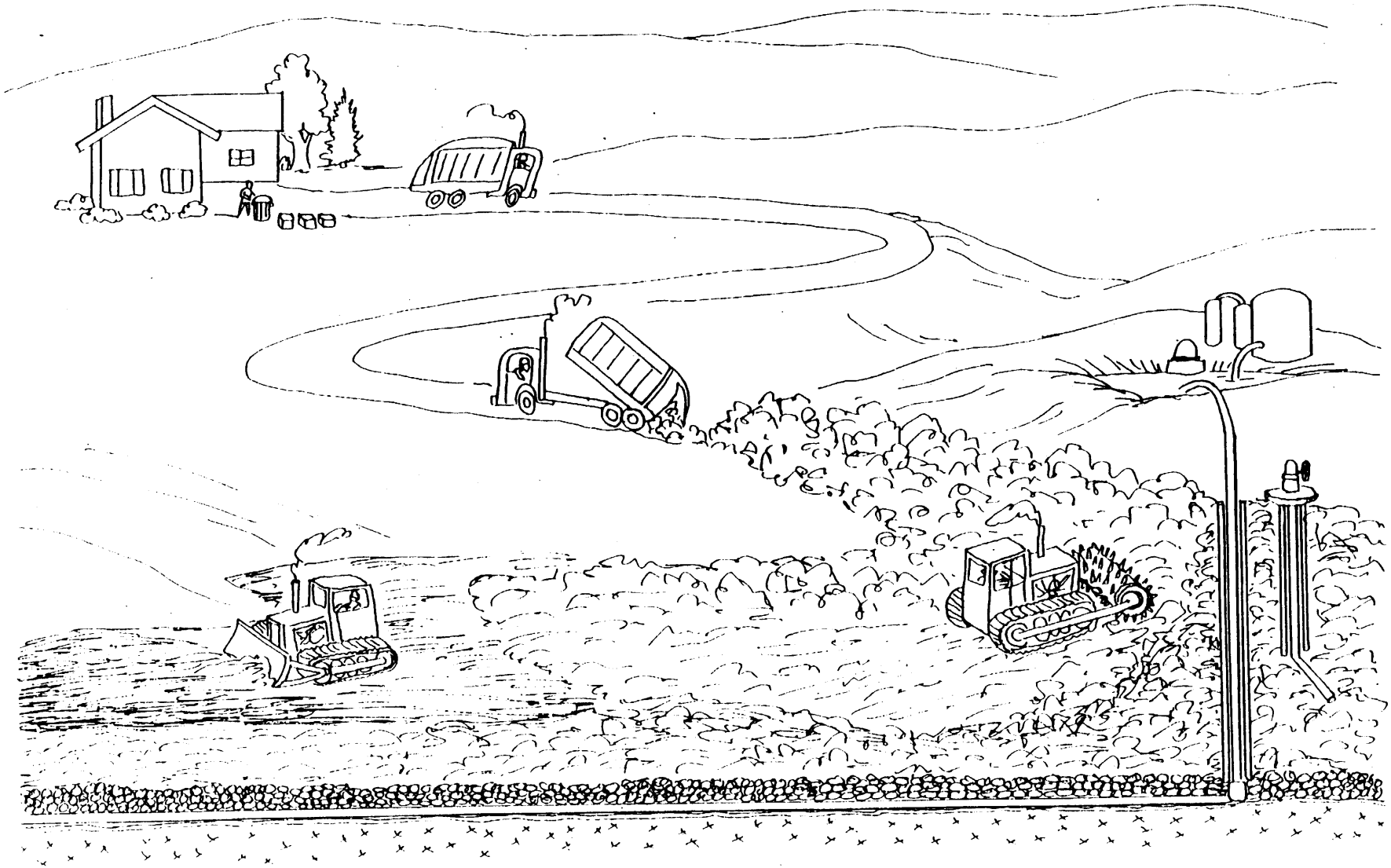


DIAGRAMA SENCILLO DE UN VERTEDERO (BASURERO)



LOS TESOROS DE LA TIERRA Y CÓMO LOS USA EL SER HUMANO

Escrito por Olga Clymire, Anne Harris, Sharon Janulaw y Ted Schut

PREPARACIÓN

•Obtener imágenes de minerales y/u objetos hechos de minerales: v.g., las alhajas, un automóvil, una lata de aluminio, ollas y sartenes, electrodomésticos.

•Conseguir dos bolsas de color negro para la basura; con cinta adhesiva, pegarles un rótulo de papel con las palabras "combustible de origen fósil" a cada una de las bolsas.

•Obtener dos artículos hechos de plástico.

•Hacer un letrero para cada personaje.

(Si se piensa representar esta obra en otras clases, hay que confeccionar trajes o insignias para los personajes. Los alumnos pueden hacer esto.)

EL ELENCO:

Aviso: Esta obra corresponde a una clase de 20 alumnos. Si hay menos alumnos en su clase, se puede reducir el número de plantas y/o darles más de un papel a los alumnos. Si hay más alumnos, se puede aumentar el número de plantas, minerales y combustibles de origen fósil.

Seres humanos (3)
Plantas (árboles) (4)
Animales (2) (oveja y pájaro)
Minerales (3)
Suelo (tierra) (2)
Aire y agua (2)
Narrador (1)

NARRADOR: ¿En qué consisten los recursos naturales y cómo los usa el ser humano?

ESCENA 1

PERSONAJES: cuatro plantas y un ser humano

PLANTAS: Somos tesoros de la Tierra. Somos recursos naturales. Somos plantas.

ACCIÓN: Cuatro plantas (árboles) crecen. Un ser humano se acerca a una de las plantas y simula coger una fruta; luego se la come. El ser humano se acerca a otra planta y configura un árbol con los brazos (los brazos extendidos lateralmente); luego configura una casa (los brazos forman una V sobre la cabeza). Luego el ser humano siembra cuatro semillas y se sienta para simular la lectura de un libro.

(El narrador narra mientras los alumnos actúan.)

NARRADOR: Las plantas son recursos naturales muy importantes. Los seres humanos se comen las plantas. Los seres humanos usan las plantas, como los árboles, para hacer casas, muebles, ropa, papel y medicina. También cultivan las plantas para embellecer el medio ambiente, para que haya sombra y para proteger el suelo contra la lluvia y el viento.

ESCENA 2

PERSONAJES: Dos animales (una oveja y un pájaro), tres seres humanos

OVEJA Y PÁJARO: Somos los tesoros de la Tierra. Somos recursos naturales. Somos animales.

ACCIÓN: Uno de los seres humanos simula esquilar la oveja y luego confecciona un suéter. Otro ser humano simula recoger los excrementos con una pala y abonar los sembrados. El tercer ser humano simula mirar el pájaro con unos gemelos imaginarios.

(El narrador narra mientras los alumnos actúan.)

NARRADOR: Los animales son recursos naturales importantes. Los seres humanos usan los animales domésticos como alimento y para confeccionar ropa. Por ejemplo, los seres humanos consiguen la lana de las ovejas. Los excrementos de algunos animales sirven como abono para los sembrados. A alguna gente le gusta observar a los animales como los pájaros.

ESCENA 3

PERSONAJES: Tres minerales, un ser humano

MINERALES: Somos los tesoros de la Tierra. Somos recursos naturales. Somos minerales.

ACCIÓN: Cada mineral tiene en las manos una imagen de un mineral o de un artículo hecho de mineral. El ser humano mira y aprecia las alhajas imaginarias. El ser humano simula usar un tenedor para comer.

NARRADOR: Los minerales son recursos naturales importantes. Los minerales se encuentran en las rocas. Los seres humanos usan los minerales, como el hierro, para hacer acero. Usan el mineral llamado bauxita para hacer aluminio. Hacen alhajas, herramientas y maquinaria de hierro, de plata, de oro, de cobre y de otros minerales.

ESCENA 4

PERSONAJES: Dos suelos (tierra), una planta, un ser humano

SUELOS: Somos los tesoros de la Tierra. Somos recursos naturales. Somos suelos (tierra).

ACCIÓN: El suelo está sobre el globo terrestre. En el suelo crece una planta y el ser humano se come la planta. Luego el ser humano cultiva otra planta. Luego el ser humano simula leer un libro sentado en una silla.

NARRADOR: El suelo (la tierra) es un recurso natural muy importante. Los seres humanos usan el suelo para cultivar los sembrados de los cuales derivan alimento y ropa. Construimos caminos y casas sobre el suelo.

ESCENA 5

PERSONAJES: Dos combustibles de origen fósil, un automóvil, dos seres humanos

Combustibles de origen fósil: Somos los tesoros de la Tierra. Somos recursos naturales. Somos combustibles de origen fósil.

ACCIÓN: Cada combustible trae en la cintura una bolsa negra para la basura con un rótulo que reza "combustibles de origen fósil". Pasa un automóvil y se para. Un ser humano simula echarle combustible de origen fósil al automóvil. Otra persona muestra dos artículos de plástico.

NARRADOR: Los combustibles de origen fósil son recursos naturales muy importantes. El ser humano usa los combustibles de origen fósil para darles propulsión a los automóviles, a los camiones y a los aviones. El ser humano usa los combustibles de origen fósil para hacer productos de petróleo como la ropa, el nilón y el poliéster. Los plásticos se hacen de petróleo. (Se vuelve hacia el público.) ¿Cuáles son los artículos hechos de plástico? (Hay que dejar que el público nombre varios artículos.)

ESCENA 6

PERSONAJES: un aire, un agua, tres seres humanos

AIRE Y AGUA: Somos los tesoros de la Tierra. Somos recursos naturales. Somos aire y agua.

ACCIÓN: El aire y el agua están parados a cinco pies de distancia uno del otro. Se acerca una persona al aire y respira profundamente. Otra persona se acerca al agua y bebe agua. La tercera persona comienza a nadar al lado del agua.

NARRADOR: El aire y el agua son recursos naturales. Los necesitamos para vivir. No hay otro aire ni otra agua: son únicos. La naturaleza recicla estos recursos. Necesitamos respirar aire puro y beber agua depurada, sin contaminantes. Hay que cuidar nuestro aire y nuestra agua. Debemos conservar estos recursos puros, sin contaminantes.

ESCENA 7

TODOS: Somos los tesoros de la Tierra. Somos recursos naturales. También nos gustan los recursos naturales en su estado natural. Nos gustan los árboles. Nos encantan los animales. Nos gustan las rocas. Nos gusta el suelo (tierra). Nos gusta el petróleo y otros recursos energéticos. Nos encanta el aire y el agua. Hay que usar, conservar y proteger los recursos naturales.

Luego todos comienzan a cantar la siguiente canción con la tonada de "Mary Had a Little Lamb":

Reduce, reutiliza, recicla, recicla, recicla
Reduce, reutiliza, recicla
No deseches los tesorso de la Tierra.